

2022 교사 에듀톤

세계 여러 나라의 문화에 대해 조사하고 발표하기

발표자: 인천소래초 교사 조수미, 지다해



발표 소개

수업 기본 정보

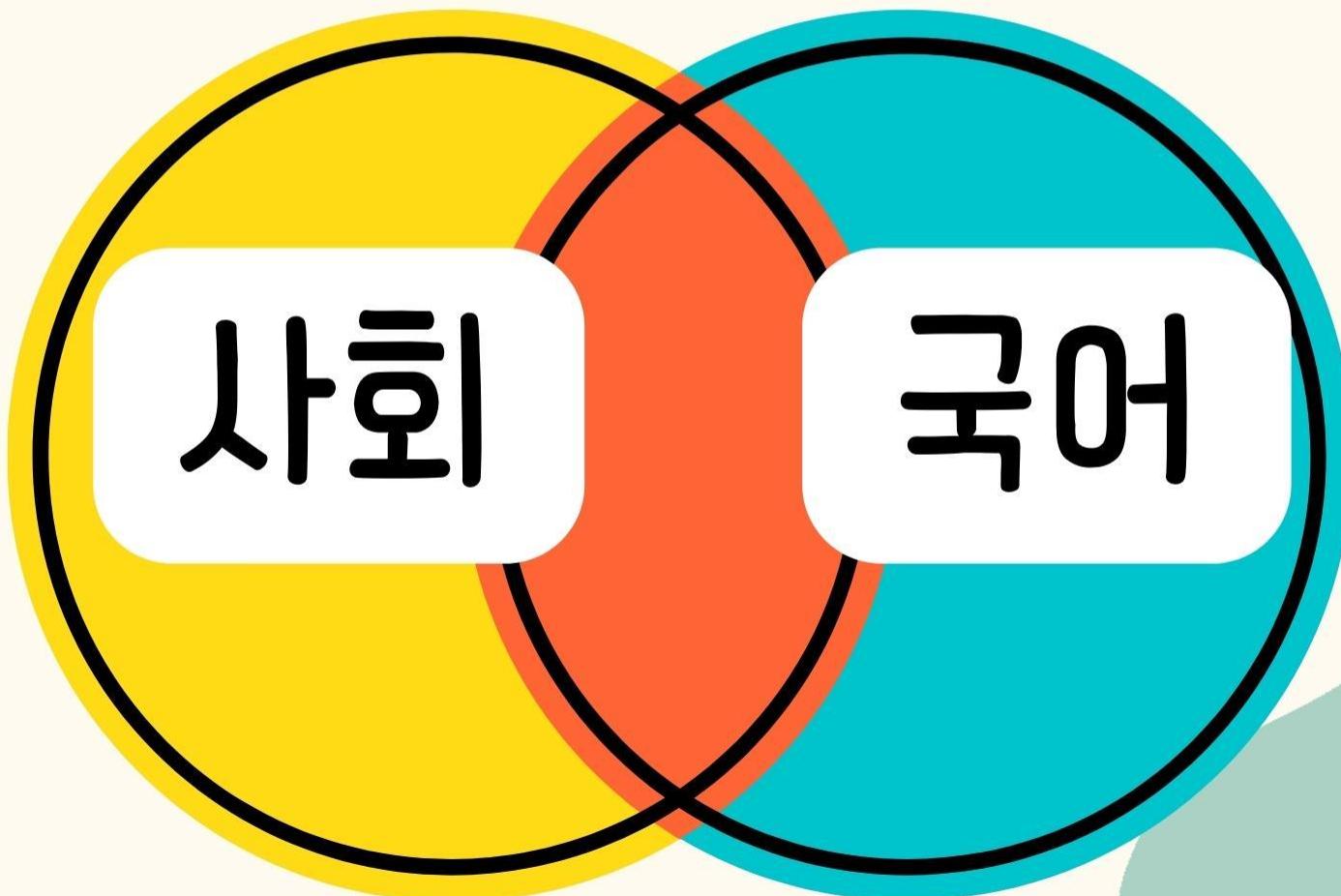
수업 단계

단계별 세부 활동

활동 결과

1. 수업 기본 정보

초등학교 6학년



1. 수업 기본 정보

사회

[6사07-04]

의식주 생활에 특색이 있는 나라나
지역의 사례를 조사하고, 이를 바탕으로 하여
인간 생활에 영향을 미치는
여러 자연적, 인문적 요인을 탐구한다.

[6사07-01] 세계지도, 지구본을 비롯한 다양한 형태의 공간 자료에 대한 기초적인 내용과 활용 방법을 알고, 이를 실제 생활에 활용한다.

[6사07-02] 여러 시각 및 공간 자료를 활용하여 세계 주요 대륙과 대양의 위치 및 범위, 대륙별 주요 나라의 위치와 영토의 특징을 탐색한다.

[6사07-03] 세계 주요 기후의 분포와 특성을 파악하고, 이를 바탕으로 하여 기후 환경과 인간 생활 간의 관계를 탐색한다.

국어

1. 수업 기본 정보

[6국01-05]

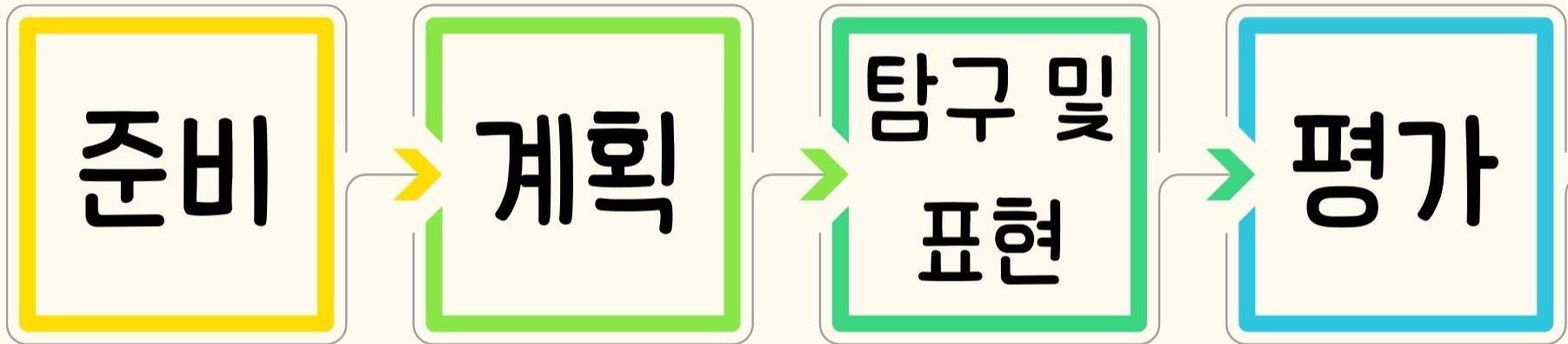
매체 자료를 활용하여
내용을 효과적으로 발표한다.

[6국01-02]

의견을 제시하고 함께 조정하며
토의한다.

2. 수업 단계

프로젝트 수업 모형



총 15차시

3. 단계별 세부 활동

준비

(1~3차시) 에듀테크 사용법 익히기

[에듀테크 사용법]

- 프로젝트 수업의 흐름 인식하기
- 컴퓨터 활용 방법 익히기
- 에듀테크 활용 방법 익히기(로그인, 실시간 협업, 저장, 댓글, 검색, 이미지 및 동영상 업로드 등)
- 미디어 리터러시 교육

3. 단계별 세부 활동

준비

(1~3차시) 에듀테크 사용법 익히기

컴퓨터 켜기 및 끄기
와이파이 연결하기
내 인터넷 발자국 지우기



3. 단계별 세부 활동

준비

(1~3차시) 에듀테크 사용법 익히기



구글 G-suite 계정 활용 방법 알기

□ 08김현

(제목 없음) - 인증했어요

□

안녕하세요

□

선생님 로그인 했어요

□

감사합니다

□

(제목 없음) - 선생님

□

감사합니다

□

(제목 없음)

3. 단계별 세부 활동

준비

(1~3차시) 에듀테크 사용법 익히기



×

검색하기

원하는 자료를 저장하기



미디어교육을 통한 저작권 의식 함양



구글 클래스룸 스크린

[소개]

쌍방향 원격수업을 위한 에듀테크

[수업 활용]

학생들에게 제시하는 전자 칠판으로
전반적인 교수학습 활동에 활용,
텍스트, 이미지, 타이머, QR코드 등
편리하게 제시



3. 단계별 세부 활동

계획

(4~6차시) 나라 정하기 및 발표 계획

[나라 선정]

- 교실 내 세계 문화 도서 읽기
- 구글 어스로 세계의 나라 탐방 하기

[발표 계획]

- 단원의 도달 목표 인식하기
- 결과물을 만들기 위한 과정 세우기
- 역할 분담 및 해야 할 일 계획하기

3. 단계별 세부 활동

계획

(4~6차시) 나라 정하기 및 발표 계획



나? 세계 여행 책인디?
이리 저리 읽히느라
너무 바쁜디?

3. 단계별 세부 활동

계획

(4~6차시) 나라 정하기 및 발표 계획

나 구글어스인디?

5대양 7대륙을 넘나 드느라 너무 바쁜디?





구글 어스

[소개]

전 세계 지역 정보를 얻을 수 있는 프로그램

[수업 활용]

수업 중 직접 가볼 수 없다는 한계점을 뛰어 넘어
위성이미지, 지도, 지형 및 3D 건물 정보 등
전 세계의 지역 정보 탐색하는 데 활용,
세계 주요 대륙의 위치와 범위 등을
한 눈에 효과적으로 파악 가능

Google 어스

Google Earth

earth.google.com/web/@35.1953998,129.42070074,-9340.64760214a,8065977.59705186d,35y,-0h,0t,0r/data=Ck8aTRJHCiUw...

검색

최근 검색

- 대한민국
- 이탈리아

Google 어스에서 제공

- Great Hikes Around the World Guided Tour
- Sea Level Rise and the Fate of Coastal Cities Guided Tour
- Quiz: Animal Sounds Game in Google Earth
- Timelapse in Google Earth Data Layer

Voyager 더보기

꼭 봐야할 경관

- 코토팍시 산
에콰도르의 산
- 그렛 스모키 마운틴스 국립공원

몽골

베이징 北京

대한민국

동해

울산

상하이 上海

부산

동중국해

타이베이 台北

대만

홍콩 香港

Hong Kong

남

남중국해

루손 섬 Luzon

플리핀 해

대한민국

이스트 아시아의 국가

대한민국, 약칭 남한, 한국은 동아시아의 한반도 남부에 자리한 민주공화국이다. 대한민국의 국기는 대한민국 국기법에 따라 태극기, 국가는 관습상에 위기백과

추가 정보

† 프로젝트에 추가

대한민국의 관심 장소

3D

지도

3. 단계별 세부 활동

계획

(4~6차시) 나라 정하기 및 발표 계획

우리가 바쁜 이유는?

세계 여러 나라의 문화에 대해
조사하고 발표하기

위해서다!

탐구 및

표현

3. 단계별 세부 활동

(7~10차시) 세계 여러 나라의 문화 조사

[세계 여러 나라 조사]

- 책, 구글 어스, 인터넷 검색 등을 통해 세계 여러 나라에 대한 정보 조사하기
- 구글 문서에 조사한 정보 정리하기



구글 문서

[소개]

자료 조사 보고서, 발표문 작성을 위한 실시간 협업 도구

[수업 활용]

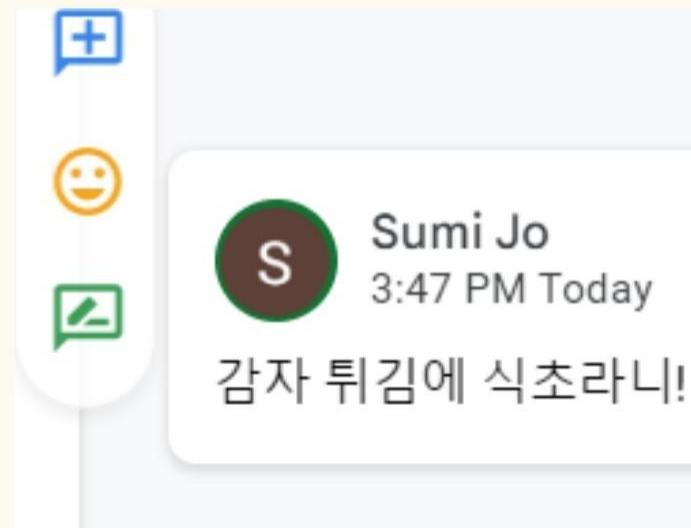
'탐구 및 표현' 단계에서 자료를 조사하고 기록할 때 활용
교사는 '제안하기' 기능을 활용해 효과적인 피드백 제공

조사하는 나라: 알래스카

조사하는 사람 이름:

지형	면적이 1,723,000km ² 로 미국의 단일 주 중 가장 크다. 북쪽과 북서쪽으로는 북극해, 남쪽으로는 태평양과 알래스카 만, 동쪽으로는 캐나다의 유콘 준주와 브리티시컬럼비아 주에 접해 있다. (출처- 알래스카 주지사 마이크 먼리비, Life in us)
기후	여름 평균 기온이 -30.5°C, 겨울 평균 기온은 -59.7°C로 남극점과 비슷한 기후를 띠며, 비공식 기록이지만 겨울에 -73.3°C가 기록된 적이 있다.
의(옷)	동물의 가죽과 털로 만든 옷은 추위와 바람을 효과적으로 막을 수 있으며, 형태는 모자가 달려있고 두껍다.
식(음식)	Salmon Dip(훈제 연어 딥 소스)은 크래커나 빵에 발라먹는 것으로 우리나라의 김치처럼 가정마다 맛들이 조금씩 다르다.
주(가옥)	이누이트족의 전통가옥은 이글루이다. 눈과 얼음으로 만들었다. 이글루는 자연재료인 눈으로 만들어 환경 폐기물이 나오지 않아 환경 오염이 되지 않는다
사람들의 생활 방식	아이들은 어른들의 물개 사냥이나 연어잡이를 따라 가서 조상의 삶을 배우는 것보다 유치원에서 더 많은 것을 배운다. 물고기와 고래, 바다표범 등 북극지방의 동물들을 잡아서 얼리거나 말려서 1년내내 먹고, 그것들로부터 가죽이나 기름, 알린 고기를 남쪽지방 사람들에게 주고 대신 곡식과 순록고기 등을 바꿔가곤 한다 (출처-지식백과)
그 나라의 특이한 점 1	섞이지 않는 바다가 알래스카만에 존재한다. 이 현상은 빙하수가 녹아든 바다와 기존 바다의 밀도 차 때문에 발생한다. (출처- 나무위키)
그 나라의 특이한 점 2	최고의 다설지는 발데즈(Valdez)라는 남부의 항구도시인데, 해류와 시 위쪽에 위치한 산맥의 영향으로 연평균 7.6m의 폭설이 퍼붓는다.

특이한 식습관: 캐나다 사람들은 감자튀김이나 어니언링에 “식초”를 뿌려 먹는 사람이 많아 주문 할때 “식초드릴까요?”라고 물어본다.



탐구 및

표현

3. 단계별 세부 활동

(11~13차시) 발표 자료 제작 및 전시

[발표 자료 제작 및 전시]

- 캔바를 활용하여 알맞고 효과적인 방법으로 발표 프레젠테이션 만들기
- 게더타운 맵 꾸미고 발표 프레젠테이션 전시하기
- 학급, 학년, 학교, 가족들에게 홍보하기



캔바

[소개]

발표 자료 제작을 위한 실시간 협업 플랫폼

[수업 활용]

'탐구 및 표현' 단계에서 발표 자료 제작
글, 사진, 영상 등 다양한 매체를 활용하는
하이퍼미디어 역량 향상,
캔바를 통해 만든 발표자료는 게더타운에 전시

다사랑6-4
교육 · 8.23

내 콘텐츠 또는 Canva 콘텐츠 검색



템플릿

프로젝트

수업

다사랑6-4

도구

수업 과제

브랜드

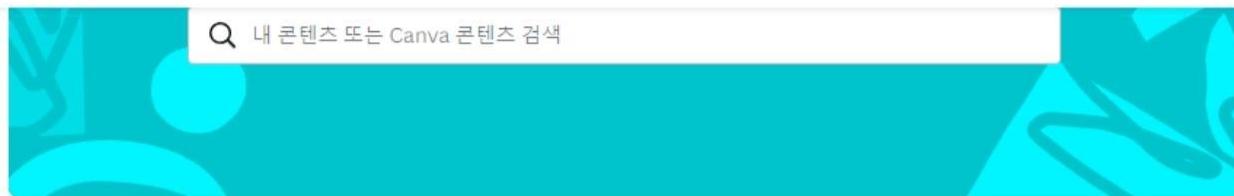
콘텐츠 플래너

앱 검색

Smartmockups

Canva 앱 실행하기

휴지통



디자인

풀더

템플릿

앱

팀원

그룹

디자인

+ 디자인 만들기

아프리카-수단(김산호, 김태이, 조영혜)
프레젠테이션아시아-일본(김자령, 김준우, 김지율, 송수영)
프레젠테이션유럽-이탈리아(박채은, 안찬미, 정나린, 정선...)
프레젠테이션남미-브라질(김도현, 박인성, 서유준, 이진...)
프레젠테이션북미-미국(김민준, 김예찬, 손수아, 정솔)
프레젠테이션오세아니아-호주(김태훈, 노영찬, 이은성, 정...)
프레젠테이션

< 홈

파일

크기 조정



추천 템플릿



요소



업로드 항목



텍스트



동영상



배경



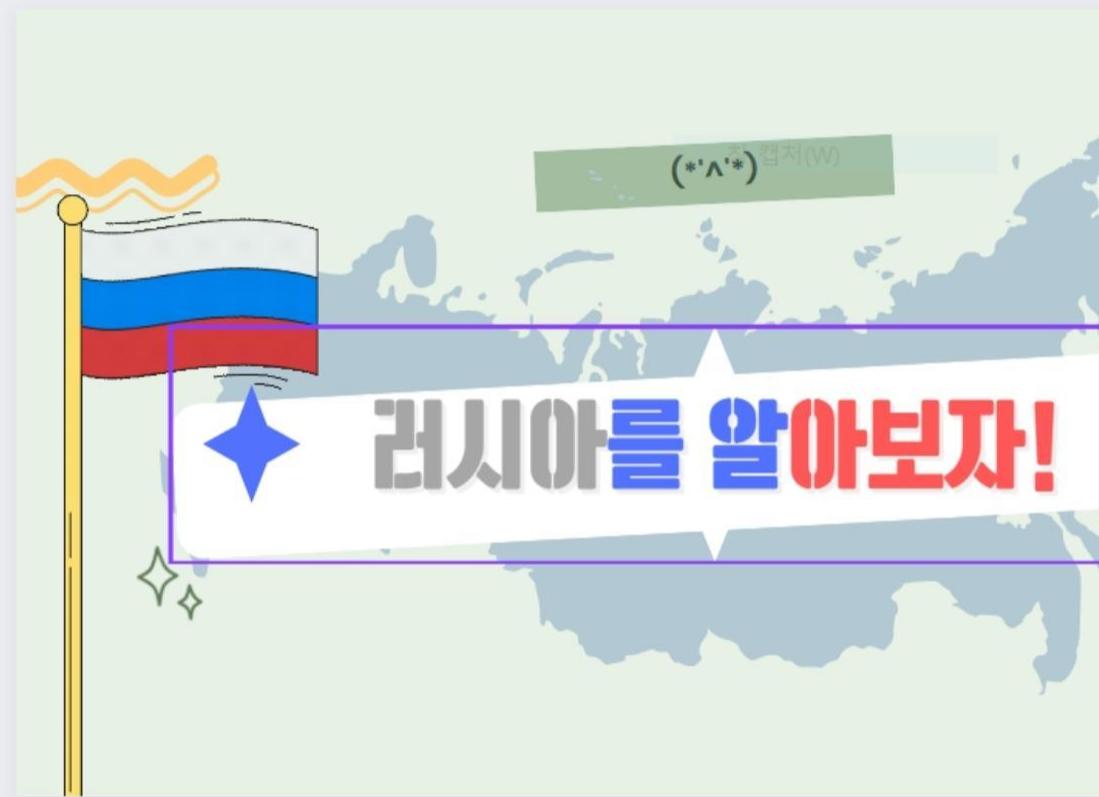
로고



더 보기

애니메이션

7.3초



1



2



3



4



5



6



7



8



9

참고



[소개]

쌍방향 원격수업을 위한 메타버스 플랫폼

[수업 활용]

전반적인 교수학습 활동에 활용,
평가 단계에서 '세계 여러 나라 문화 백과사전'을 전시
게더타운은 보호자 및 또래 학생들에게 공개함으로써
배움 확장



에듀테크 팁

파들릿

[소개]

메모지 붙이기 활동이 동시에 가능한 프로그램

[수업 활용]

'평가' 단계에서 학생들이 방명록 및 발표 참관 피드백을 남기는 데 활용,
서로의 평가에 대해 실시간 공유를 함으로써
효과적 피드백 제공



패들릿



:Padlet

조수미 + 21 * 1개월

세계 여러 나라의 문화 백과사전 방명록

환영합니다. 세계 여러 나라의 문화 백과사전입니다. 자유롭게 세계 여러 나라를 탐방하신 뒤, 소감을 이 곳 방명록 공간에 남겨주세요.

6-4 정유진이었..
어.....솔직히 유럽, 아메리카, 아시아 다 좋음.
수단도 좀 알았다.
DKAGH ANSWK암호 문자
RMSEP...QNDTHOSMS
WHA..SJANGKA.DK...RMFJGRNS
K GKWLAKEPDY.

1개를
댓글 추가

6-4 김민준
많은 나라에 전통음식을 알게되었다.
1개를
댓글 추가

6-4 김태훈
그나라의 전통 그나라의 문화를 알았다.
1개를
댓글 추가

6학년 4반 김예찬
여러나라의 대해 더 잘 알게되었다
1개를
댓글 추가

6-4 정선아
여러나라 전통옷들이 너무 이쁘다!
2개를
댓글 추가

6-4 나린
우오오오~!
나라마다 특이한 문화가 신기하고 재밌어요!

6-4 서유준
여러 나라를 보면서 가보고 싶은 나라들이 생겼어요! 재미있었네요.
1개를
댓글 추가

6-4 다사랑 다해샘

1개를
댓글 추가

6-4 태이
많은 나라의 전통 음식, 전통 옷, 기후, 생활 방식 등 많은 지식을 알게 되었다.
1개를
댓글 추가

6-4
오랜만에 학교에서 이런 활동을 해서 재미있었고^^ 다른 나라들에 대해서 더 잘 알게된 것 같습니다^^ 감사합니다~~~
(박인성)
1개를
댓글 추가

6-4 찬미
미국이 집안에서 신발을 신는다는 게 신기했다.
2개를
댓글 추가

6-4 조영혜
나라마다 특이한 문화가 신기하고 재밌어요!

6-4 이은성! 널 재밌구 수단
인사법이 엄청 웃겨요 허허 너
무 재밌내요 한번 가보고 싶네
요 (6-4 은성이가 올림)
1개를
댓글 추가

우와~ 진짜 우리 다사랑, 망고반 너
무 놀라워요~!^_^ 책과 여러가지 프
로그램 등을 활용하여 여러 나라에
대해 잘 알게 되었지요. 그리고 세계
시민으로서 가져야 할 지구촌적 시
각과 태도까지 기른 것 같아서 아주
흐뭇해요~^^ 역시 우리 6학년 최고

6-4 지율
나라에 대해 잘 안 거 같아요
2개를
댓글 추가

6-4 김준우
나라들의 음식들을 더 잘 알게 됐다
1개를
댓글 추가

6-4 정솔


6-4 조수미
망고샘
인천소래초등학교 망고반, 다사랑
반! 이렇게 훌륭한 백과사전을 만
다니.. 참~ 열심히 한 과정이 보여

3. 단계별 세부 활동

평가

(14~15차시) 프로젝트 평가하기

[평가]

- 교사평가, 자기평가를 통해 프로젝트의 과정 및 결과 돌아보기

[적용과 성찰]

- 세계에 대한 올바른 이해를 도모하고 세계 시민으로서 지녀야 할 지구촌적 시각과 태도 함양하기

**그래서..
활동 결과는?**



캔바와 게더타운을 활용한 수업에서..





캔바를 활용한 협업 프레젠테이션 제작 활동

[적용에 따른 효과성]

사진이나 슬라이드 같은 그래픽에 특화된 디자인 툴

캔바를 활용하니 이미 멋지게
만들어져 있는 툴에
열심히 조사한 내용만 넣으면 되어서
쉽게 멋진 작품을 만들 수 있었다.
글꼴이나 애니메이션도 쉽게 적용할 수
있어서 멋진 발표 자료를 만드는
재미가 쓸쓸했다.



학생



캔바를 활용한 협업 프레젠테이션 제작 활동

[적용에 따른 효과성]

사진이나 슬라이드 같은 그래픽에 특화된 디자인 툴

좋은 디자인을 **무료**로 마음껏
이용할 수 있는 툴이 있어서
너무 **유용하게** 수업에 적용할 수 있었다.
학생들이 발표 자료 만드는 것에
재미를 붙이고 더욱 적극적으로
임하였으며, 발표 내용도 더욱
열심히 조사하는 것을
보는데 **흐뭇했다**.

교사





캔바를 활용한 협업 프레젠테이션 제작 활동

[적용에 따른 효과성]

실시간 협업 가능

동시 작업이 가능해서
모든 친구들이
함께 참여할 수
있어서 좋았다.





캔바를 활용한 협업 프레젠테이션 제작 활동

[적용에 따른 효과성]

실시간 협업 가능

학생 간의 무임승차도 없고,
교사의 즉각 피드백이
가능한 점이 좋았다.



교사



메타운을 활용한 실시간 수업 및 전시 활동

[작용에 따른 효과성]

메타버스를 활용한 실시간 수업

메타운에서 나만의 개성을 담아
캐릭터를 만들고, 캐릭터를 직접
움직이며 수업을 들으니
내가 정말 교실 속에 있는 것
같은 느낌이 들었다.
실시간 수업이 더욱 **재미**있어졌다.





게더타운을 활용한 실시간 수업 및 전시 활동

[적용에 따른 효과성]

메타버스를 활용한 실시간 수업

코로나19로 인해 등교를 하지 못하며 학생들 간의 **상호작용**이 줄어 안타까웠다. 그런데 게더타운에서는 교실에서와 같이 학생들이 삼삼오오 모여 이야기를 나눌 수 있고, 같이 게임을 할 수도 있어서 부쩍 친해지는 것을 느꼈다.

교사





게더타운을 활용한 실시간 수업 및 전시 활동

[적용에 따른 효과성]

프로젝트 결과물 전시

학생들이 학교에서 무엇을 배우는지,
어떤 과제를 수행하는지 보고 싶었다.

게더타운에서는 학생들이
만든 발표 자료를 직접 볼 수 있어
좋았다. 학생들의 배움 과정에
더욱 관심을 갖게 되었다.

학부모님





게더타운을 활용한 실시간 수업 및 전시 활동

[적용에 따른 효과성]

프로젝트 결과물 전시

학생들의 훌륭한 배움 결과물을
교실에서만 살펴보고 끝내는 것이
아쉬웠다. 그런데 게더타운을 통해
배움 결과물을 전시하고, 이를 링크로
널리 공유하면서 학생들의 배움이
세상 밖으로 연결될 수 있어 좋았다.



교사

에듀테크는 목적이 아닌 **수단**

에듀테크는 학생들에게 가르쳐야 하는 핵심 개념을 더욱 효율적으로 전달하기 위한 수단임을 잊지 않으며 적용

반성 및 고민

학생들의 스마트기기 이용 능력 개인화 어떻게 할까?

충분한 에듀테크 사용법 지도,
모둠 구성하여 협업 유도

반성 및 고민

배움의 확장

"세계 여러 나라의 문화에 대해 조사하고 발표하기"
외에도 에듀테크를 활용하여 전달하면 효과적인
6학년 핵심개념, 학습내용에는 무엇이 있을까?

반성 및 고민

감사합니다!